

País:

Grupo:

1. Identidad y símbolos nacionales

Reconocer los elementos que representan la historia y el sentido de pertenencia del país.

- Bandera nacional: Describir el significado de sus colores y símbolos.
- Escudo nacional: ¿qué representa? ¿Qué elementos contiene?
- Himno nacional: título, autor, breve descripción del mensaje o significado histórico.
- Otros símbolos patrios o culturales relevantes (flores, animales, fechas, monumentos):

2. Patrimonio, cultura y arte

Explorar expresiones culturales que identifiquen al país.

- Manifestaciones artísticas destacadas: pintura, música, danza, arquitectura, literatura, cine, etc. (Elegir una y analizarla)
- Celebraciones o tradiciones populares:

- Patrimonios culturales o naturales declarados por la UNESCO (si los hay):

- Propuesta artística para el stand (pintura, danza, música, escultura, poema, etc.):

3. Personajes históricos destacados

Reconocer figuras importantes en la historia y cultura del país.

Nombre del personaje Época o siglo Aporte histórico o cultural

4. Sistema político

Comprender cómo se organiza el poder político y compararlo con Uruguay.

- Tipo de gobierno actual: _____

- Forma de Estado (unitario, federal, monarquía, república, etc.primeramente buscar esos conceptos): _____
- Nombre del presidente, primer ministro o monarca actual:

- Principales partidos o corrientes políticas:

- Comparación con el sistema político uruguayo:
 - Semejanzas: _____
 - Diferencias: _____

5. Desarrollo del país en el siglo XX

Objetivo: identificar los cambios políticos, económicos y sociales más relevantes.

- Principales hechos políticos del siglo XX:

- Evolución económica y social:

- Avances en derechos humanos, educación o tecnología:

Reflexión final:

Objetivo: reconocer aprendizajes y conexiones con Uruguay.

- ¿Qué aspectos del país te resultaron más interesantes o sorprendentes?

- ¿Qué similitudes o diferencias encontrás con la historia y cultura uruguaya?

- ¿Qué aprendiste sobre la importancia de valorar las culturas del mundo?
